

VIVRE L'ETE AUTREMENT

DONNONS DES VACANCES A LA TERRE (Cessons de l'épuiser)

QUELQUES QUESTIONS

Quelles relations - entre mes vacances et la biodiversité ?

- entre l'été et l'épuisement des ressources ?

PROPOSITIONS DE GESTES

Dans le domaine de la consommation

- S'il fait trop chaud, j'évite la clim et privilégie l'ombre ou les courants d'air.
- A l'hôtel j'évite qu'on mette systématiquement le linge de maison à laver chaque jour (luxe que je ne pratique pas chez moi).
- Si je vais dans un pays tropical je fais attention de ne pas gaspiller l'eau (souvent précieuse pour la population autochtone).
- En pays inconnu je découvre les coutumes locales souvent respectueuses de notre terre nourricière et j'en tire du fruit pour mes comportements.
- Si je pars en voyage j'imagine possible de prêter ou d'échanger mon logement
- Si je reste chez moi je prévois un système d'arrosage de mon jardin qui ne gaspille pas l'eau (goutte à goutte par exemple).

Pour mes loisirs

- Je préfère la marche, le vélo, la natation, la voile ... car ils ne dépendent que mon énergie physique.
- En randonnée je marche dans les sentiers sans prendre les raccourcis où j'écraserais les plantes.
- Je choisis les loisirs respectant la biodiversité, conscient que toutes les espèces ont un rôle et qu'en faire disparaître est grave. Par exemple j'évite les quads, hors bords et tous engins à moteur.
- Si je pêche j'évite les espèces menacées.
- Dans les pays en développement j'évite de rapporter des souvenirs qui détruisent la nature (corail, ivoire...)
- J'évite tout déchet jeté dans la nature et en mer.
- Je m'abstiens de cueillir des fleurs et me contente de les admirer dans leur site, ou de les photographier.

En matière de transports

- Pour mes voyages je privilégie le train qui épuise moins les ressources naturelles.
- Si j'ai besoin d'une auto sur mon lieu de villégiature je pense à offrir du covoiturage si j'ai de la place dans la mienne, ou je la mets sur le train, ou je loue une auto sur place.
- Avant de partir je vérifie le réglage de mon moteur afin de moins polluer.
- En montagne par exemple je prends des autostoppeurs (l'auto peut aussi être moyen de communication entre les personnes).

DONNONS DU SENS A NOS ACTES

Il n'y a pas de geste inutile, « les petits ruisseaux font les grandes rivières »

REUNION « ETE AUTREMENT » SELON LA TRAME IGNATIENNE

Schéma proposé par CVX – Communauté Vie Chrétienne

A l'occasion de l'année internationale pour la biodiversité déclarée par l'ONU, le collectif chrétien Vivre Autrement nous invite à « Donner des vacances à la terre pour le bien de tous ». C'est une occasion de réfléchir au lien qui unit les chrétiens à toute la Création. « *L'un des domaines dans lequel il apparaît urgent d'oeuvrer est sans aucun doute la protection de la création (...) Avant qu'il ne soit trop tard, il faut faire des choix courageux, qui sachent recréer une solide alliance entre l'homme et la terre* ». **Benoît XVI** en 2007

POUR LA PRIERE

Cette affiche nous invite à méditer sur la biodiversité de la création [cf. arrière plan] et/ou sur le nécessaire repos à donner à la Terre du fait de la (sur)exploitation [cf. premier plan et texte]. Demander une grâce pour cette réunion : devenir davantage prophète ; recevoir de l'Esprit des décisions très concrètes ; sortir de l'idée réductrice bien/ mal mais entrer dans un travail d'écoute et d'ouverture au changement. Plusieurs entrées possibles (choisir un texte) :

- Psaume 103 (104)

Et si, à l'aide du Psaume 104, nous apprenions à voir les êtres différemment, à discerner quelle est leur place et la nôtre dans cet univers qui risque de perdre l'équilibre ?

- Psaume 148

Le Psaume 148 est l'un de ces poèmes qui concluent le livre des psaumes. Il condense en lui-même un des thèmes principaux de tout le psautier, celui de la louange.

- Genèse 1, 11-30

La nature est comme un grand livre ouvert où la beauté de Dieu se révèle dans toute sa splendeur. La Bible en évoque la genèse dès le premier chapitre. La nature répond à ce Dieu poète en se laissant aimer et créer : « Il y eut un soir et il y eut un matin ». Puis arrive le sommet de la création: l'homme et la femme créés à l'image de Dieu, libres et créateurs.

- Genèse 6, 9-17

Dans l'ancien testament, l'histoire de Noé est la représentation symbolique la plus forte de notre responsabilité vis à vis du monde vivant. Toutes les espèces doivent être représentées dans l'arche et non quelques animaux ou juste ceux qui pourraient servir pour la survie de l'homme. Dieu fait alliance avec l'ensemble de ces créatures qui étaient « dans le même bateau ».

- Cantique des créatures de Saint François d'Assise (Loué soit Dieu, mon Seigneur, à cause de toutes les créatures, et singulièrement pour notre frère messire le soleil, qui nous donne le jour et la lumière !...) St François voit la nature dans l'oeuvre de Dieu. Son regard l'engage dans un nouveau rapport aux autres.

- Lévitique 25, 1-7

Le peuple juif vivait dans une région plutôt aride. Afin de garantir sa fertilité pour les générations à venir, il fallait respecter des règles strictes et apporter le plus grand soin à la terre. Tout ceci était spécifié dans de nombreuses consignes. La plus célèbre étant celle du Sabbat qui prescrit une année de repos pour la terre tous les 7 ans.

CHANTS

Psaume de la Création (C 556. P. Richard) ; Bénissez le Seigneur (Taizé) ;
Ensemble avec nos mains (Claire Chataigner, MEJ)

POUR LE PARTAGE

Quel est mon regard... comment je le partage autour de moi... Quelle place pour les plus pauvres... Comment faire Eglise...

Nous pouvons simplement, en regardant l'affiche, exprimer ce que cela crée en chacun de nous : douleur, impuissance, ras-le-bol des écolos, culpabilité, invitation... ou/et choisir des questions parmi celles-ci en fonction du texte précédent :

« Nous continuons à parfaire la création, à écrire le livre de la nature avec nos oeuvres et nos prières. Aujourd'hui, l'équilibre de la terre est menacé. Beaucoup de gens pensent davantage à exploiter ses ressources qu'à s'émerveiller. Est-ce que j'entends le poème divin de la Genèse »

Lorsque je l'admire ?

- Est-ce que je m'arrête pour souffler, contempler la création de Dieu, des hommes ?
- Et si le déluge devait arriver, qu'est-ce que je mettrais dans mon arche ? Dans mon chargement, qu'est-ce qui symboliserait mon attachement à la création de Dieu dans toutes ses dimensions ?

(société, objets, monde du vivant, Dieu ?)

- Comment je me sens lié aux êtres vivants, à Dieu ? Quelle est cette alliance ?
- Qui sont pour moi les nouveaux François d'Assise qui me révèlent mes soeurs les créatures et ma mère la terre ?
- Que signifie cette affirmation que le sabbat pour la terre est aussi un sabbat pour le Seigneur ?

La terre peut-elle souffler si l'homme, en communion avec Dieu, n'arrête pas lui aussi de créer, de consommer, de travailler, de se déplacer ?

Le sabbat se situe aussi dans une alliance de Dieu avec les hommes. Quel est le but de la défense de l'environnement ? Sauver la planète, l'humanité (et donc soi-même), nos oeuvres ? Ou est-ce unedémarche d'amour pour Dieu, soi-même et les autres ?

«IL N'Y A PAS DE PLUS SPIRITUEL QUE DE PARTIR D'UN DESIR VERS UNE ACTION CONCRETE»
(cf. Lettre de communication entre le Conseil Exécutif mondial et la communauté mondiale CVX)

- Est-ce qu'au-delà des questions de perte de biodiversité de la planète, je fais le lien avec le sort des hommes ? Ne sont-ils pas tout à la fois dépendants et parties prenantes de la biodiversité ?
- Comment mes choix de consommation respectent-ils l'homme ? Mon gaspillage des ressources peut-il mettre en déroute la solidarité ? Quelle équité pour tous ?
- Manger des fruits et légumes de saison, issus d'une agriculture biologique ou raisonnée, éviter les poissons menacés par une surexploitation de la pêche, être vigilant sur le sujet de l'huile de palme, ne pas acheter d'animaux exotiques... sont des conseils entendus pour sauvegarder la biodiversité. Mes aspirations évangéliques peuvent-elles m'influencer dans mes choix de consommation ? Ou bien est-ce d'un autre domaine ? Y a-t-il d'autres priorités qui m'empêcheraient de faire l'unité dans ma vie ?
- Comment mon mode de vie prend-il en compte l'alliance de Dieu avec toutes les Créatures ? Nos obligations les uns envers les autres ? Notre responsabilité en tant que chrétien ?
- Des familles ou des diocèses plantent un arbre lors de naissance ou de sacrement, des paroisses fêtent la Création en septembre/octobre... qu'est-ce que cela me dit du lien entre (ma) foi et (mon) attachement à l'environnement ? Quelle expérience de foi et d'espérance ?
- Est-ce que je sens le besoin de recréer du lien avec la Création pour moi, pour ma communauté, ma paroisse ?
- Comment pouvons-nous entendre ensemble les appels à l'engagement de l'Eglise sur ce sujet ?

DEUXIEME TOUR

« Chacun n'est pas appelé à réagir à la parole de tous; mais l'Esprit donne à l'un une manière d'entendre celui-ci, à un autre de renvoyer quelque chose à celui-là. Entrer dans l'échange c'est entrer en conversion et en réconciliation, c'est se risquer à l'oeuvre de l'Esprit. Ainsi chacun aide l'autre à clarifier par lui-même sa propre relecture de l'événement » *

EVALUATION

« Si j'ai vécu la réunion avec un coeur ouvert, impossible qu'il n'y ait pas eu une brèche en moi: j'ai compris qu'il y avait en moi quelque chose à changer ».*

Comment j'ai ressenti le déroulement de la réunion : ambiance, animation, gestion du temps. Ce qui m'a plu, heurté. Avec quelle phrase, quelle image je repars ?

FICHE PEDAGOGIQUE JEUNE SUR LA BIODIVERSITE

Fiche proposée par la JOC – Jeunesse ouvrière chrétienne

ORGANISER UNE SOIREE SUR LA BIODIVERSITE

BUT :

Découvrir la campagne « vivre l'été autrement »
Découvrir la biodiversité
Débattre
Aboutir à des pistes d'action

DUREE : 1h30

PUBLIC : De 13 à 30 ans - De 2 à 50 personnes

MATERIEL :

Les fiches du Quizz (en annexe)
Les extraits des musiques du quizz (si possible)
Une feuille de Q-sort par personne (en annexe)

DEROULEMENT :

Cette soirée se déroule en plusieurs étapes : un quizz sur la biodiversité, un Q-sort, une présentation de campagne « vivre l'été autrement » et un temps de débat.

Le quizz de la biodiversité

Ce quizz se déroule en trois manches et en équipe :

1ère manche : 6 questions, 2 possibilités de réponses, 1 point par bonne réponse

2ème manche : 6 questions, 4 possibilités de réponses, 3 points par bonne réponse

3ème manche : 6 questions, réponse cash, 5 points par bonne réponse

Le Q-sort

Chaque participant reçoit une feuille Q-sort. Dans un premier temps, les participants doivent classer individuellement les affirmations dans les cases en inscrivant le numéro de l'affirmation correspondante.

Ensuite, par petits groupes les participants comparent les affirmations qu'ils aiment le plus et celles qu'ils aiment le moins. Ils débattent ensemble et ils se mettent d'accord pour remplir les autres cases.

Enfin chaque groupe présente les affirmations qu'ils aiment le plus et celles qu'ils aiment le moins en expliquant pourquoi.

La campagne « Vivre l'été autrement »

L'animateur présente la présentation et les outils de la campagne « Vivre l'été autrement ».

Débat

L'animateur lance le débat.

Qu'est-ce que vous retenez de la biodiversité ?

Comment vous sentez-vous concernés ?

Que pouvez-vous faire ensemble ? Individuellement ?

Pour permettre aux jeunes de s'engager réellement, vous pouvez leur proposer de réaliser une

affiche qui présente un projet autour de la biodiversité.

Quizz de la biodiversité

1ère Manche

Combien d'espèces végétales et animales les scientifiques ont-ils recensé sur notre planète ?

- 108 000
- **1,8 millions**

Quel pourcentage de la population mondiale dépend encore de remèdes « maison » concoctés à partir de plantes ?

- **30 %**
- 75%

En quelle année le film *Microcosmos, le peuple de l'herbe* est sorti au cinéma ?

- **1996**
- 2002

En butinant, l'abeille participe à la polinisation plus de 80 % des plantes à fleur.

- **Vrai**
- Faux

Quand a eu lieu le sommet de Copenhague ?

- Décembre 2007
- **Décembre 2009**

Quel est le titre de la chanson de Yannick Noah qui parle de la biodiversité ?

- **Aux arbres citoyens**
- Niquons la planète

2ème Manche

Complétez le titre de la chanson de Tryo : l'hymne ...

- de nos montagnes
- **de nos campagnes**
- du monde animal
- de nos rivières

La biodiversité vient des deux mots :

- **Diversité biologique**
- Diversité biographique
- Diversité bioéthique
- Diversité biométrique

La France abrite un grand nombre d'espèces menacées. Quel rang occupe-t-elle dans le monde ?

- 3ème
- **9ème**
- 12ème
- 15^{ème}

Comment s'intitule le dernier film de Yann Arthus Bertrand sorti en 2009 ?

- **Home**
- Océans
- La marche de l'empereur
- Les vacances de Mister Bean

Quelle est la taille des forêts qui disparaissent toutes les 2 secondes dans le monde ?

- Terrain de tennis
- Terrain de Basket
- **Terrain de Foot (soit 7300 m²)**
- Terrain de Golf

Combien y-a-t-il de parcs nationaux en France ?

- **9**
- 12
- 18
- 24

3ème Manche

Quelle est la différence entre une araignée et un insecte ?

8 pattes et 6 pattes respectivement

Quelle est la saison des tomates ?

Printemps, été

Qui chante, *Terre mère n'est pas à vendre* sortie dans l'album *Désobéissance* en 2008 ?

Keny Arkana

Quel José lutte activement contre les OGM (organismes génétiquement modifiés) ?
José Bosé

Quel animal met en scène le film la marche de l'empereur ?

L'empereur, le manchot

En France, quel événement a réuni pour la première fois l'Etat et les membres de la société civile afin de définir une feuille de route pour le développement durable ?

Le Grenelle de l'environnement

Q-Sort de la biodiversité

Les affirmations

1. La biodiversité, c'est un problème de riche.
2. Une espèce de plus ou une espèce de moins ça ne change rien.
3. Manger les légumes de saison c'est plus important que d'avoir un téléphone avec une pomme.
4. La biodiversité c'est ce qui assure la survie de la terre.
5. La biodiversité, c'est ce qui donne des couleurs à la vie.
6. J'aime la nature alors j'aime la biodiversité.
7. Ce n'est pas en parlant de biodiversité que je vais trouver du boulot.
8. Au collège, j'adorais les cours de SVT.
9. Pour préserver notre terre, on a tous à agir.
10. Nous on peut rien faire pour la biodiversité.

Les propositions qui me plaisent le plus :

Les propositions qui me plaisent :

Les propositions pour lesquelles je suis neutre :

Les propositions qui ne me plaisent pas :

Les propositions qui ne me plaisent pas du tout :

La même chose en se mettant d'accord dans le groupe

,